Der erste Tag (17.10.16)
Ankunft. Begr??ung. Besuch der Ausstellung " PASCH, unsere Gymnasien und unsere Zusammenarbeit"
Mittagessen
Film "Riwneer Gymnasium im PASCH-Projekt 2008-2016 : 8 unvergessliche tolle Jahre", der Raum 112
Besichtigung des Schulgeb?udes (ungef?hr bis 15.00 oder bis 15.30 Uhr)
15.00-16.00 Unterkunft in Familien/ im Hotel
16.00-18.30 zur freien Verf?gung
18.30 feierliches Abendessen im Restaurant (Lehrer, Schulleitungen)
Die Sch?ler bekommen ihr Abendessen in Familien
Der zweite Tag – "Der Tag der Vergangenheit und der Gegenwart" (18.10.16)
Am Vormittag

1. 9.30-10.15 Deutschunterricht f?r polnische und ukrainische Sch?ler (Teilnehmer am Projekt), Deutschlehrerin Iryna Dubytsch, Raum 112
2. 10.15-10.45 Lernspiele Deutschlehrerin Iryna Dubytsch, der Raum 112
3. 10.45-11.15 Kaffeepause
4. 11.15-11.45 Lernspiele/ Workshops Deutschlehrerin Ljudmyla Wakoljuk, der Raum 112
5. 11.45-12.30 Erinnerung an unsere Geschichte : Pr?sentationen zum Thema "Geschichte der 40-Jahren (auch tragische Seite der Geschichte der beiden Nationen)",
Entwicklung der Verh?ltnisse der letzten Jahre (Vortr?ge der Fachlehrer und der Sch?ler)
12.45-13.45 Mittagessen
14.00-14.40 Appell zur Ehre von Jan Sachartschuk (im Rahmen des Projektes "Die Geretteten von der Vergesslichkeit"
15.00-17-00 Stadtrundfahrt
17.00 – 21.00 zur freien Verf?gung (Shopping, Abendessen, Spaziergang)
Der dritte Tag – " Der Tag der Sprachen und der Kunst" (19.10.16)

1. 9.00-10.30 Bekannte K?nstler in Deutschland und in der Ukraine. Bekannte K?nstler in unseren Regionen (in Lublin und im Riwneer Gebiet) : Pr?sentationen. Der Raum 112
2. 10.30-11-30 Vorbereitung auf das Fest " Der Tag der Sprachen", der Raum 112, die Aula
3. 11.30-12.00 Kaffeepause
4. 12.00-12.40 das Schulfest " Der Tag der Sprachen" , die Aula
5. 12.00-13.10 Kunstwerk " Der Baum des Friedens" (alle Projektteilnehmer schaffen sogenannten Baum des Friedens, als Symbol ihrer Zusammenarbeit und Toleranz unter allen Menschen)
6. Zusammenfassung
7. 13.20-14.00 Mittagessen
8. Abfahrt